

Аннотация

к рабочей программе по Истории для 10-11 класса на 2022-2023 учебный год.

Базовый уровень

1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по Истории для 10-11 класса составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основной образовательной программы среднего общего образования

МОУ СОШ с. Смоленка

Примерной программы по истории для 10-11 классов, авторской программы

по «Истории России 10-11 класс».

2. Цели и задачи изучения.

формирование у обучающихся целостной картины мировой и российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав-ственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие у учащихся способности анализировать содер-жащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен-ности;

формирование у школьников умений применять истори-ческие знания для осмысления сущности современных обще-ственных явлений, в общении с другими людьми в современ-ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ-ном обществе.

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са-моидентификации в окружающем мире;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

3. Учебник. УМК: «История России 10 класс» в трёх частях, авторы: А. А. Данилов, М.М.Горинов, М.Ю.Моруков, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией академика РАН А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2022 год; История России 1945-начало 21 века., авторы В.Р.Мединский, А.В. Торкунов , Москва: Просвещение, 2023., по «Новейшей истории 10 класс» О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, под редакцией А.А.Искандерова. М. «Просвещение», 2022 год.



4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения истории в 10-11 классе используются воспитательные, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, технологии деловых игр, технологии исторической реконструкции, технологии личностно-ориентированного обучения, технологии сотрудничества, прикладные технологии, и другие.

5. Требования к результатам освоения.

организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;

планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);

осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;

использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;

использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;

владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;

представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;

использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;



выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

оценивать собственные действия, учебные достижения.

отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;

владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;

применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;

применять различные методы исторического анализа;

самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;

осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;

осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;

критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;

конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;

применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;

определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;

различать субъективные и объективизированные исторические оценки;

конструктивно применять исторические и историкокультурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении;

локализовать во времени основные этапы отечественной истории XX — начала XXI в. и проводить ее периодизацию по различным основаниям; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в XX в.;

использовать историческую карту как источник информации о событиях XX в. и основных процессах социально-экономического развития;



анализировать информацию различных источников по отечественной истории XX в.; находить эти источники в окружающей реальности;

составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в XX в., памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории XX в.;

раскрывать характерные существенные черты: а) экономического и социального развития России в XX в.; б) эволюции политического строя (включая понятия «революция», «гражданская война», «диктатура» и др.); в) представлений о мире и обществе тех ценностях; г) художественной культуры XX в.;

сопоставлять развитие России и других стран в XX в.; сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям отечественной истории XX в.

сравнивать развитие России и других стран в XX в.; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

применять знания по истории России и своего края в XX в. при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

6. Общая трудоёмкость.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю) в соответствии с годовым учебным календарным графиком работы школы на 2022-2023 учебный год: История России – 44 учебных часа, Новейшая история -24 учебных часа. Основные содержательные линии предмета «История» в 10-11 классе реализуются в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история. Новейшая история». Предполагается их последовательное изучение.

7. Формы контроля.

Вводный, оперативный, текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный, тестовый, итоговый.

Идентификатор документа d16782cd-7efc-47e9-a818-a82d6c2f0b11

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.СМОЛЕНКА
Иванова Людмила Владимировна,
ДИРЕКТОР



Не требуется для подписания

140E08D4D707DC8C522C4DB09
9180594
с 04.05.2023 05:12 по 27.07.2024
05:12 GMT+03:00

25.09.2023 06:51 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу
документа

